

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каменнобродский детский сад Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ «Каменнобродский детский сад»
(Протокол от 10.04.2025 г. №4)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Каменнобродский детский сад»

Нигматуллина
от 10.04.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Каменнобродский детский сад Буинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Каменнобродский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Нигматуллина Зелфира Давлетшиевна
Адрес организации	422443, РТ, Буинский район, с.Каменный Брод, ул. Центральная, дом 2а
Телефон, факс	88437453170
Адрес электронной почты	kbrod-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 7044, дата выдачи лицензии – 20.08.2015 года, срок действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменнобродский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – детский сад) расположено в двухэтажном типовом здании совместно со школой. Здание построено в 1989 году.

Проектная наполняемость детского сада на 20 мест. Общая площадь – 113,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 40,3 кв. м.

Режим работы детского сада: с 8.00. до 17.00, пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием воспитанников, суббота, воскресенье – выходной день, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детский сад посещают 3 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	1	33%
Три ребенка и более	2	66%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя с родителями (законными представителями). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

2. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	Итого
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-	%	Кол- во	% воспитанников в пределе Нормы

Качество освоения образовательных областей	0	0	2	66	1	34	3	100
--	---	---	---	----	---	----	---	-----

В конце мая 2024 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году воспитанники детского сада приняли участие:

Название конкурса	Результат
За активное участие в муниципальном конкурсе «Я читаю басни И.А.Крылова»	Грамота
Муниципальный заочный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы-2024»	Грамота
Муниципальный конкурс «Я рисую сказку»	Сертификат

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалиста - воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 3 / 1;
- воспитанники / все сотрудники — 3 / 3

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По образованию:

Высшее педагогическое – 0 (0%)

Среднее специальное - 1 (100%)

По стажу:

От 5 до 10 лет – 0

От 20 и более – 1(100%)

По возрасту:

с 20-30 лет-0 (0%)

с 40 до 50 лет –1 (0%)

от 45 до 55 лет – 0 (0%)

выше 0 – (0%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 1 (100%)

По национальности:

Русские – 0 педагог (0%)

Татары – 1 педагог (100%)

Чуваши – 0 педагог (0%)

Педагогический работник детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 27 по 28 августа 2024 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы детского сада.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальное помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- раздаточная – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году детском саду был произведен косметический ремонт следующих помещений: групп, коридорах, произведена покраска оборудования на площадке.

Создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка. Развивающая среда организована с учетом

потребностей и интересов детей, обеспечивает их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт:

- собран дидактический и игровой материал по развитию детей
- составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры; - изготовлены тематические стенды, родительские уголки.

Обязательное вывешивание Государственного флага. С 1 сентября 2024 года в России действует закон, обязывающий все образовательные учреждения, в том числе детские сады, независимо от формы собственности вывешивать на своих зданиях или устанавливать на своей территории Государственный флаг Российской Федерации. Флаг находится там постоянно.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагога по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 10.10.2024 по 12.10.2024 проводилось анкетирование родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	3
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	3
1.4	Численность/удельный вес численности	человек / %	3/100

	воспитанников в общей численности		
	воспитанников, получающих услуги присмотра		
	и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек / %	3/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности	человек / %	0 / 0
	воспитанников с ограниченными		
	возможностями здоровья в общей численности		
	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек / %	0 / 0
	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	3/100
	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	3/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	0,1
	посещении дошкольной образовательной		
	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников,	человек	1
	в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек	0 / 0
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек	0 / 0
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование педагогической направленности		
	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек / %	1/100
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек / %	1/100
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование педагогической		
	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности	человек / %	0 / 0
	педагогических работников, которым по		
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория, в общей		
	численности педагогических работников, в том		
	числе:		
1.8.1	Высшая	человек / %	0 / 0
1.8.2	Первая	человек / %	1 / 10 0
1.9	Численность/удельный вес численности	человек / %	1/100
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников,		
	педагогический стаж работы которых		
	составляет:		
1.9.1	До 10 лет и более	человек / %	1 / 100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности	человек / %	1/100
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников в		

	возрасте до 50 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	нет
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	40,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.